

Отчет

о результатах самообследования

МОБУ « Угольная СОШ» за 2013 -2014 учебный год.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации учебного процесса, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть

В школе по итогам 2013- 2014 учебного года обучалось 110 учащихся. В сравнении с прошлым учебным годом произошло увеличение контингента учащихся на 6 человек.

	1-4 классы	5-9 классы	10- 11 классы	Всего
Класс- комплектов	3	5	2	10
Учащихся на начало учебного года	44	54	15	113
Учащихся на конец учебного года	44	51	15	110
Выбыли		3		
Прибыли				
Средняя наполняемость классов	10	10	7	10

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика по всем статистическим показателям: увеличение количества учащихся начальных классов обеспечивает рост общего контингента учащихся школы.

Содержание и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса, учебно – методического обеспечения.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе основных образовательных программ по уровням (начальное, основное, и среднее общее) образовании в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно – правовыми актами федерального и республиканского уровней, регламентируются расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяется с учетом интересов учащихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

В 2013 -2014 учебном году школой осуществлялся дальнейший переход на новые ФГОС НОО. Учебные планы 1-3 классов разработаны в соответствии с требованиями новых ФГОС. Учебный план 4-10 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане школы регионального компонента и компонента образовательной организации, на основе которых осуществляется дополнительное изучение предметов по выбору учащихся.

В целях реализации программ предпрофильной подготовки реализуются курс «Мой выбор», ориентированный на расширение профориентационной работы с учащимися 9 класса школы.

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным дне. Занятия начинаются в 9 часов 00 минут, заканчиваются в 14 часов 40 минут. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен составляет 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами).

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную

нагрузку в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта).

На уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности необходимой в современном обществе по математическому, естественнонаучному и социокультурному направлениям. Организация предпрофильной подготовки учащихся, индивидуализация обучения, способствует созданному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

На уровне среднего общего образования решаются задачи личностного и профессионального самоопределения посредством реализации элективных курсов по предметам. Ежегодно с учетом выбора учащихся и родителей формируются набор элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей школы.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальным актом школы, на основе примерных и авторских программ.

Ученики обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в школе УМК и Приказ Министерства образования и науки РФ от 19. Декабря 2012 г. № 1067г. Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013 -2014 учебный год»

В течении учебного года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на уровне начального общего образования от 91 до 100 %. Основными причинами нереализации программ в полном объеме явились: болезнь учителей, обучение на курсах повышения квалификации. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических

единиц, перераспределения часов, организация самостоятельной работы учащихся, уплотнения учебного материала. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100 %).

План внеурочной деятельности содержит программы: спортивно-оздоровительного; духовно-нравственного; общеинтеллектуального; общекультурного, социального направления.

В рамках работы по новым ФГОС во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования охвачены внеурочной деятельностью 3 класса, реализуется 15 программ. В среднем на 1 класс приходится около 5 часов внеурочной деятельности в неделю.

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации новых ФГОС: название программ, направленности

Внеурочная деятельность 1-3 классы

Название программ	Направленность
Планета Здоровья	Спортивное
Этика: Азбука добра	Культурологическое
Школа безопасности	Туристическое
Азбука безопасности	Туристическое
Умелые ручки	Художественное
МукоСолька	Художественное
Страна Мастеров	Художественное
Вместе весело шагать	Художественное
Если хочешь быть здоровым	Спортивное

В школе реализуется программа воспитательной работы по ключевым направлениям гражданско – патриотического воспитания, нравственного развития, развитие социальной инициативы учащихся способствует деятельность детских общественных организации «Совет старшеклассников», «Зеленый щит». В 2013 -2014 учебном году были проведены традиционные социальные акции «День Здоровья», «Обелиск», «Экологический десант», «Молодежь за чистые обочины », «Цветы Ветеранам», «Поздравим С Новым Годом ветеранов педагогического труда» и т.д.

Главными составляющими воспитательной работы в 2013-2014 учебном году стали:

Проведение школьных и участие в районных мероприятиях в рамках плана работы школы, управления образования администрации Соль-Илецкого района; участие в конкурсных программах, фестивалях, акциях района, области: «Миллион деревьев», «День птиц», «День здоровья», «Мастера и

подмастерье» и др., расширение кругозора учащихся проведением экскурсий по различным направлениям;
активизация работы ученического самоуправления.

Большое внимание уделялось проведению традиционных школьных мероприятий, таких как: День знаний 1 сентября, Праздничный концерт ко Дню учителя, ко Дню пожилого человека, Осенний бал, «День матери», праздник 8 марта, День Защитника Отечества, экскурсии в районный краеведческий музей, в районную библиотеку, празднование Нового года, «День родной школы», Неделя детской книги, праздник «День Победы», праздник «Последний звонок», творческий отчет школы.

Ведется по формированию у учащихся моделей здорового образа жизни, профилактики дорожно – транспортных происшествий. Реализуется программа по формированию у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах в рамках выполнения федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2012 -2016 годах». Активное участие школа принимает в акциях «Спорт – альтернатива пагубных привычек», «Молодежь за здоровый образ жизни» и других.

В течении года проведены видео – лектории для учащихся и их родителей, декада борьбы с употреблением ПАВ. Регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, табакокурению, курительным смесям, алкоголизму, тематические классные часы.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы.

Важным направлением работы является реализации программы круглогодичного оздоровления учащихся. В 2013 -2014 учебном году на летних каникулах на базе школы была организована работа лагеря дневного пребывания, охват составил 40 человек в две лагерные смены.

Качество подготовки учащихся

По итогам учебного года и решению педагогического совета переведены в следующий класс 110 учащихся. Качество обучения составило 45 %, успеваемость по школе 97%.

Показатели качества результатов общеобразовательного процесса

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Переведены в следующий класс (допущены к итоговой аттестации)	44	51	15	110
Оставлены на повторный курс	-	-	-	-
Получили аттестат		10	9	19
Получили справку	-	-	-	-

Показатели качества успеваемости в разрезе уровней и классов

Класс	Успеваемость(%)	Качество(%)
2	100	30
3	100	62
4	100	70
5	100	66
6	100	25
7	94	22
8	100	33
9	100	50
10	83	0
11	100	88

В 7 классе с академической задолженностью за 2013 -2014 учебный год Ахунов Андрей по русскому языку, Сахневич Александр по русскому языку. В 10 классе академическая задолженность у Мокровой Светланы по русскому языку. Наиболее высокие показатели качества обучения в 3,4,5,11 классах. Необходимо усилить профориентационную работу с учащимися 9 класса, что будет способствовать более адекватному определению учащимися дальнейшего пути получения образования. Данные анализа ставят перед коллективом задачу проведения целенаправленной работы по формированию положительной мотивации классных коллективов учащихся на учебную деятельность.

Качество образовательных результатов учащихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации.

В 2013 -2014 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 класса. Десять девятиклассников прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена). Основными предметами были русский язык и математика. Целенаправленная подготовка к ОГЭ обеспечила высокий уровень готовности учащихся к процедуре экзамена.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Не перешагнули порог	% выполнения	Качество
Русский язык	10	-	100	90
Математика	10	-	100	10

Учащиеся продемонстрировали высокие показатели по русскому языку в сравнении с образовательными результатами года.

10 учащимся 9 класса в 2013 -2014 учебном году на основании результатов ОГЭ выдан документ о получении основного общего образования.

Учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде. Результатом деятельности стал результат учащегося 10 класса Ергазина Дмитрия по предмету физическая культура 3 место в районе.

Анализ итогов муниципального этапа школьников показывает, в школе имеются учащие с хорошими результатами на муниципальном этапе предметных олимпиад.

Наиболее успешны в 2013-2014 г. результаты участия команд школьников по футболу, соревнования по баскетболу и гиревому спорту, но следует обратить внимания на развитие занятий волейболом в школе.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

- Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.
- Уровень квалификации педагогических работников (% имеющих высшую квалификационную категорию; % имеющих первую квалификационную категорию; % имеющих соответствие занимаемой должности)
- Непрерывность профессионального развития педагогических работников:
 - повышение квалификации учителей начальных классов по новым ФГОС.

Педагогический коллектив школы в 2013-14 учебном году составлял 22 педагогов. Укомплектованность штатов составляет 100 %, педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование 16 человек.

Кадровый состав учителей неоднороден.

Анализ педагогической нагрузки учителей школы показал, что выделяется группа педагогов имеющих достаточно высокую учебную нагрузку. Высокую учебную нагрузку имеют учитель русского языка, математики, физической культуры, истории и обществознания, иностранного языка.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. По уровню квалификации к концу 2013-14 учебного года 8 (53,3) педагогов – первую квалификационную категорию, 1(6,6) педагог имеет вторую квалификационную категорию , 6 (41,1%) педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации.

Планово реализуются планы обучения учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС второго поколения.

Готовность педагогов к работе в условиях введения ФГОС ООО

Формы повышения квалификации, количество учителей на курсах повысивших квалификации, количество учителей на курсах повысивших квалификации

Форма повышения квалификации	Количество учителей, повысивших квалификацию
Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации	4
Курсовая переподготовка «Особенности преподавания отдельных областей в условиях реализации ФГОС»	2

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

В школе организовано 4 МО. Это- МО гуманитарного цикла, МО естественно-научного цикла, МО классных руководителей, МО начальных классов.

Вторым актуальным направлением методической работы выступила корректировка рабочих программ учебных предметов и проведение промежуточной аттестации учащихся 4,7,8,10 классов. Организовано проведена промежуточная аттестация учащихся с соблюдением единых требований к КИМах и анализу результатов.

Библиотечно-информационное обеспечение

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении фонда школьных учебников. Все учащиеся 1-11 классов в 2013-14 учебном году были обеспечены учебниками. При этом существует нехватка художественных книг.

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года проведены выставки, библиотечные уроки, конкурсы и игры. В основном работа ориентирована на учащихся 1-6 классов, что определяет наибольшую активность в читательской деятельности учащихся данных классов.

Школа выписывает: газету «Илецкая Защита», журналы: «Вестник образования», «Практика административной работы в школе», «Завуч»

Материально-техническая база

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в целом

-обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

-обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявлению к лицензированию образовательным программам.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требованиям ФГОС, в том числе;

Требования	Соблюдение (да,нет)
Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса	Да
Требования к санитарно-бытовым условиям:	да
Оборудование гардеробом	Да
Санузлов	Да
Личной гигиены	Да

Требования к социально-бытовым условиям:	да
Оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого ученика	Да
Учительская с рабочей зоной и места отдыха	Да
Административные кабинеты	Да
Помещения для питания учащихся, хранения и приготовления пищи	Да
Требования строительных норм и правил	Да
Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательного учреждения	да
Требования к организации безопасности эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения образовательного учреждения	
Требования к транспортному обслуживанию учащихся	Да
Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в образовательных учреждениях	Да
Своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта	Да

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована ограждением. Здание школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, локальной компьютерной сетью, подключение к сети Интернет.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных общеобразовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, системы современной информационно-образовательной среде.

Основными параметрами являются:

Количество компьютеров, имеющих выход Интернет	8
Наличие локальной компьютерной сети	+
Наличие условий для размещения продуктов образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде	Продукты познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся размещаются на: стендах, выставках, сайте школы

Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП.

Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требованиями новых ФГОС. Разработана и реализуется дорожная карта по формированию необходимой системы условий.

Управление Основной образовательной программой

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. В 2013-14 учебном году в школе функционировали 4 органа управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

Органы общественно-государственного управления школой

Орган общественного управления	Участники
Педагогический совет	Педагоги
Общешкольный родительский комитет	Родители
Совет старшеклассников	Учащиеся
Управляющий совет	

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводятся административные совещания, научно-методические советы, совещания педагогического коллектива, методические объединения. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе- внутренняя система оценки качества образования. В 2013-14 учебном году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области: разработано положение о внутренней

системе оценки качества образования, разработан план, начата его реализация.

Целями внутренней системы оценки качества образования в школе определены:

Пополнение и накопление объективной информации о соответствии(несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий требованиями ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей) о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень: принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и путей их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности школы.

Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений связанных с образованием в Школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) 11 класс;
- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) 9 класс;
- результаты освоения ОП НОО учащимися 4 класса;
- сформировать предметных знаний и умений.
- сформировать метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений.
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- воспитанность и социальная зрелость учащихся;
- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ Школы требованиями ФГОС (ФКГОС)
- качество реализации календарно учебного графика

- качество реализации учебного плана
- качество реализации плана внеурочной деятельности
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ
- качество урока
- Качества воспитательной деятельности классного руководителя
- удовлетворенность родителей образовательным процессом

Критерии качеств, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально-техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывалась на опыте школы по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля.

В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного года планомерно проводилась работа по мониторингу образовательных результатов учащихся 9 классов по русскому языку и математике.

Принимаемые и реализуемые по результатам анализа данные управленческие решения обеспечили рост предметных умений учащихся и успешную сдачу экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации.

В том числе наиболее продуктивными отмечается: выявление индивидуальных проблем учащихся и организации индивидуальной работы, ведение таблиц предметных результатов, корректировка программ, спецкурсов в соответствии с данными мониторинга. Вместе с тем, одним из способов повышения качества образовательных результатов коллектив

рассматривает возможность дифференциации учащихся при проведении спецкурсов по уровням готовности.

В 2013-14 учебном году данный опыт стал основой разработки системы оценки качества образовательных результатов учащихся в рамках проведения промежуточной аттестации по большинству предметов учебного плана. В течение года была организована работа по подготовке к региональным экзаменам, переводным экзаменам, итоговым экзаменам, итоговым экзаменам. В итоге данная работа обеспечила возможность планового проведения промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана и на всех уровнях образования. Результаты рассмотрены на МО, подготовлены аналитические справки и приказы по итогам промежуточной аттестации. Среди принятых управленческих решений определены: необходимость введения таблиц предметных результатов, наглядно демонстрирующих учителю, ученикам и родителям спектр осваиваемых предметных компетенций, динамику их освоения; разработка контрольно-измерительных материалов в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с отражением результатов в таблицах предметных результатов, изменение методической подготовки уроков с более четкой фиксацией образовательных результатов каждого урока с выделением сроков контроля форсированности умений, изменения видологии уроков в логике достижения образовательных результатов: внедрения технологии организации контрольно-оценочной деятельности учащихся; проектирование работы с родителями учащихся в рамках новой системы внутренней оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования по выделенным критериям качества образовательного процесса связано с обеспечением должного качества программ, определяющих образовательный процесс, а также качества их реализации во взаимосвязи с качеством образовательных результатов учащихся. В данном направлении школа сосредотачивает усилия на приведении в соответствии с нормативными требованиями основных образовательных программ и рабочих программ по предметам:

- проведено совещание по информированию членов педагогического коллектива школы о необходимости приведения рабочих программ учебных предметов (РПУП) в соответствие с требованиями ФКГОС и ФГОС:
- проведена экспертиза рабочих программ учебных предметов в части установленного соответствия требованиям законодательства в сфере образования и нормативно-правовых документов, в том числе Локального

акта школы «Положение о рабочей программе учебного предмета МОБУ «Угольная СОШ» на заседаниях предметных методических секциях:

-организована доработка РПУП творческими группами педагогов в целях обеспечения соответствия требованиям законодательства и нормативно-правовых документов.

Экспертиза рабочих программ учебных предметов по отдельным структурным элементам РПУП, утвержденным Локальным актом школы «Положение о рабочей программе учебного предмета МОБУ «Угольная СОШ», показала: РПУП разработаны по всем учебным предметам учебного плана школы: структурные элементы РПУП соответствуют Локальному акту школы «Положение о рабочей программе учебного предмета МОБУ «Угольная СОШ».

Системно в течении года проводилась работа по контролю реализации рабочих программ, что обеспечило высокие показатели выполнения полном объеме количество часов согласно учебного плана школы.

Осваиваются новые подходы к оценке системы условий, обеспечивающий образовательный процесс. Аналитические справки подготовлены по состоянию учебно – методического и информационного обеспечения, кадрового обеспечения, разработана реализуется дорожная карта развития материально технических условий реализации образовательных программ по новым ФГОС.

Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, разработка положений и плана обеспечили системность в данном направлении работы.

В целом проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом ряд новых задач на 2014 – 2015 учебный год:

В образовательной области:

- обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения в 2013-2014 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения;

- продолжить работу по формированию УУД у младших школьников;

- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах, утвержденных министерством образования РФ;

- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;
- улучшение качества образования через повышение квалификации учителей, в связи с внедрением ФГОС второго поколения; развитие системы дополнительного образования; создание внутришкольной системы мониторинга качества знаний.
- расширение спектра дополнительных услуг, включение в учебно-воспитательный процесс внеурочной деятельности;
- доработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- доработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- продолжение работы по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ГИА через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ и ГИА с учителями и выпускниками школы;
- организовать работа в системе инклюзивной практики и здоровьесбережения.

В методической области:

- внедрение новых технологий и технических средств обучения при проведении уроков;
- создание разработок уроков дифференцированных и интегрированных;
- интегрирование основного и дополнительного образования;

- участие в профессиональных конкурсах учителей и классных руководителей.

В воспитательной области:

- совершенствовать работу ученического самоуправления;
- продолжить выявление способной и талантливой молодёжи, привлекая обучающихся к участию в школьных, районных, областных конкурсах, мероприятиях;
- установить и тесно поддерживать связь семья-школа;
- повышение методического мастерства классных руководителей;
- повысить активность и ответственность всех классных руководителей, учителей-предметников, руководителей кружков в участии конкурсов различных уровней.

**Показатели деятельности МОБУ «Угольная СОШ»
(за 2013 -2014 учебный год)**

№	Показатели	Единица измерения
1. Общие сведения об общеобразовательной организации		
1.1.	Реквизиты лицензии	РО № 049173, бессрочная выдана Министерством образования Оренбургской области 30.01.2012 г.
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	56А01 № 0000151, выдана Министерством образования Оренбургской области 17.10.2012 до 02.11.2014
1.3.	Общая численность учащихся	110
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:	МОБУ «Угольная СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам следующих направлений: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
1.5.	Количество/ доля учащихся по каждой реализуемой общеобразовательной	

	программе: начального общего образования	44
	основного общего образования	51
	среднего общего образования	15
1.6.	Количество/ доля учащихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	47
1.7.	Количество/ доля учащихся по программам предпрофильного обучения	10
1.8.	Доля учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-
2. Образовательные результаты учащихся		
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.2.	Общая успеваемость	97
2.3.	Количество/ доля учащихся, успевающих на «4», «5»	45
2.3.1.	Результаты государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам: средний бал ЕГЭ	
2.3.2.	9 класс (русский язык)	Качество 90
2.3.3.	9 класс (математика)	Качество 10
2.3.4.	11 класс (русский язык)	Качество 100
2.3.5.	11 класс (математика)	Качество 89
2.3.6.	Результаты государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	1 - история
2.3.7.	9 класс (русский язык)	-
2.3.8.	9 класс (математика)	-
2.3.9.	11 класс (русский язык)	-
2.3.10.	11 класс (математика)	-
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	-

2.4.1.	9 класс	10
2.4.2.	11 класс	9
2.5.	Количество /доля выпускников медалистов	-
2.6.	Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	1
2.7.	Количество /доля учащихся принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	9
2.8.	Количество /доля учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов из них:	1
2.8.1.	Муниципального уровня	1
2.8.2.	Регионального уровня	-
2.8.3.	Федерального уровня	-
2.8.4.	Международного	-
3. Кадровое обеспечение		
3.1.	Общая численность педагогических работников	22
3.2.	Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование из них:	16
3.2.1.	Непедагогическое	1
3.3.	Количество /доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование из них:	5
3.3.1.	Непедагогическое	
3.4.	Количество /доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	
3.4.1.	Высшая	
3.4.2.	Первая	8
3.4.3.	Вторая	1
3.4.4.	Соответствие	6
3.5.	Количество /доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
3.5.1.	До 5 лет	3

3.5.2.	В том числе молодых специалистов	2
3.5.3.	Свыше 30 лет	6
3.6.	Количество /доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
3.7.	Количество /доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
3.8.	Количество /доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а так же в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	20
3.9.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	6
4. Инфраструктура образовательной организации		
4.1.	Количество персональных компьютеров	15
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающего	3005
4.3.	Переход на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
	С обеспечением возможности	да

	работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
	С медиатекой	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	80

Директор школы

Н.И.Язева